|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attentes**  | **Niveau 4 (A+, A, A-)**  | **Niveau 3 (B+,B, B-)**  | **Niveau 2 (C+, C, C-)**  | **Niveau 1 (D+, D, D-)**   |
| Le codage | Toutes les commandes sont simples, directes et faciles à suivre  | La plupart des commandes sont simples, directes et faciles à suivre | Les commandes sont difficiles à suivre et ne fonctionnent pas systématiquement | Les commandes ne fonctionnent pas.  |
| Le dessin de la salle de classe | -Inclut tous les détails de la salle de classe-l'échelle est correcte-toutes les objets ont été mesurés et incluent la formule mathématique | -Inclut tous les détails de la salle de classe-l'échelle est correcte-la plupart des objets ont été mesurés et incluent la formule mathématique | -Inclut quelques détails de la salle de classe-l'échelle n'est pas correcte-la plupart des objets n'ont pas été mesurés/ ont été mesurés incorrectement-les formules mathématiques ne sont pas présentes / sont incorrectes | -Inclut très peu de détails de la salle de classe-l'échelle n'est pas correcte-les mesures d'objets n'ont pas été inclusesLa plupart des formules mathématiques sont incorrectes. |
| L‘emplacement du SPHERO | Le SPHERO s'est retrouvé à l'endroit prévu lors de la première tentative | Le SPHERO s'est retrouvé à l'endroit prévu après plusieurs tentatives. | Le SPHERO s'est retrouvé à l'endroit prévu après avoir été recalculé | Les étudiant(e)s n'ont pas réussi à coder le SPHERO à sa cible après plusieurs tentatives |